

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【成人及繼續教育學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告; E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果; G.社團活動經驗; I.服務學習經驗; M.特殊優良表現證明; N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思; P.就讀動機; Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：招收對人文社會科學、商管領域有興趣之學生，並有修習社會探究、參與多元課外活動與具創意思考特質之學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
學習準備	能從高中學習歷程找到個人未來志向，並善用學習活動累積成果，做為將來成為終身學習推動人才的基礎。	A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	本系的教育目標在培育推動終身學習人才，未來可在企業、公部門、非營利組織從事人力資源發展、教育訓練企劃、專案管理之專業工作。 一、修課紀錄之準備指引 1.有修習語文、數學、社會等領域或與本系相關領域之科目或課程。 2.學習歷程自述中，請具體說明修習本系相關領域課程或科目的動機與理由及課程心得。
社會服務能力	關注社會或社區服務相關議題；能主動關懷、關注校內外需要幫助的群體或個人；並能提供關懷或協助他人解決困擾。	參採社團、方案之助人規劃與經歷；協助他人或機關團體解決困擾之事例。下列資料中，不需每項皆呈現社會服務能力。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	二、課程學習成果準備指引 1.展現人文社會科學領域之課程學習成果。 2.具體說明課程學習的過程與反思。 三、多元表現準備指引 下列項目無需全部具備，至少具備一項（以上）即可。 1.高中自主學習計畫與成果：提供能展現終身學習特質與行動之佐證。 2.社團活動經驗：提供能展現領導、企劃、幹部訓練、活動帶領及人際溝通之能力與特質之佐證。
領導協調	能具體呈現在群體中帶領大家執行任務，達成共識；引導同儕為相同目標而共同努力的過程；在過程中協調處理團隊困境及問題。	參採團隊經驗（含領導過程、困境處理、溝通協調等）。下列資料中，不需每項皆呈現領導協調能力。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	3.服務學習經驗：提供能展現對參與社區、成人或高齡教育相關志願服務之興趣與熱忱之佐證。 4.特殊優良表現證明：參與人文社會科學之相關競賽獎項或參賽紀錄等其他個人優良事蹟表現證明。 5.多元表現綜整心得：請就高中自主學習計畫、社團活動、服務學習經驗或特殊優良表現，敘明參與的過程中，是如何培養社會服務、領導協調及團隊合作能力。 四、學習歷程自述

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
團隊合作	在組織或活動中，呈現個人為達到團隊目標顯現協同努力的精神。	<p>參採團隊經驗（含合作協力、溝通互助、包容尊重等）。</p> <p>下列資料中，不需每項皆呈現團隊合作能力。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>I.服務學習經驗</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>O.高中學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請簡述你的成長過程及人格特質。 2.請簡要說明您的高中學習歷程與就讀本系的關聯性，及你是如何培養或發展你的社會服務、領導協調及團隊合作能力的？ 3.必須於學習歷程檔案中呈現相應的佐證資料。 <p>P.就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請簡要說明您就讀本系的動機及對本系的認識。 2.你為了就讀本系，做了哪些準備？ 3.必須於學習歷程檔案中呈現相應的佐證資料 <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請簡要說明您在成教系四年的學習計畫，以及如何運用校內外資源來擬訂此計畫。 2.請簡要說明你大學畢業後的生涯規劃，以及因應人生的下個階段，你該做哪些準備以成為終身學習推動人才。 <p>※本系官網 https://cyiaace.ccu.edu.tw/</p>