

# 國立中正大學111學年度大學申請入學招生

## 【資訊管理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；H.擔任幹部經驗；J.競賽表現；L.檢定證照；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）、其他（R.其他有利審查資料）。
- 招生目標：目標在培養學生獨立思考的能力，強調理論與實務之結合和系統整合之專業能力，培育具有資訊科技應用、資訊管理、及醫療機構資訊管理能力之人才。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
專業素養與邏輯整合能力	資訊管理相關基礎知識；科學或資訊實作能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料	一、修課紀錄 1.高中在校成績之語文領域、數學領域、科技領域，以及學業總平均成績。 2.修習資訊科技、生活科技、其他資管相關課程或單元。 二、書面報告：學校課程學習成果表現。 三、多元表現（含高中自主學習計畫與成果、擔任幹部經驗、競賽表現、檢定證照、多元表現綜整心得）：檢附各項證明文件外（例如：資訊相關議題之自主經驗、科技論文形式之成果等），請另簡述學習經驗、收穫之綜整心得。
問題分析與自主學習能力	問題分析與解決能力；善用資源自主學習能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料	四、學習歷程自述（含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃） 1.自傳請簡述成長過程、人格特質、及適合念資管系的原因，並說明相關學習歷程與資管系的關聯性（例如：資訊科技或生活科技或單元及活動，過程中所得到的學習經驗與省思）。
團隊合作與領導能力	團隊合作與溝通能力；運用個人專長，與他人合作完成專案計畫。	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料	2.說明就讀本系的動機與對本系課程及大學學習規劃，以及中正資管系對自己未來生涯出路的具體計畫。 3.具有閱讀資訊管理相關書籍的興趣與習慣，提出相關作品或見解。
自我探索能力	對自我價值的瞭解程度；對申請就讀科系的瞭解程度；對自己職涯規畫的瞭解程度。	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.其他有利審查資料	4.說明參加各式社團、課外校外活動（如交流活動、社會服務、非營利團體志工）參與的動機、內容、時間，並具體舉證貢獻項目，以及清楚陳述感想收穫及自我的反思。 5.提供數學、英文、程式設計能力檢定，或曾參與科學、數理、益智或資訊科技等競賽活動、科展證明佐證。
			五、其他有利審查資料