

# 國立中正大學111學年度大學申請入學招生

## 【企業管理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；H.擔任幹部經驗；L.檢定證照；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R.其他有利審查資料)。
- 招生目標：學生須對企業、組織經營管理議題有興趣與熱忱，能與同儕團隊合作；具有基本語言溝通及問題分析解決能力，並有良好學習動機與執行力。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
創意思考能力	根據課程需解決之議題或商業環境中的不同需求發想多樣化的可能並展現出可從中學習及延伸創造創新的想法。	參採依不同問題需求發想多樣化之創新想法與成果。 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.其他有利審查資料	一、修課紀錄之準備指引 1.是否有修習與學系相關領域科目或課程；惟不強調修課數量。 2.學業成績審查重點：學業總成績。 二、課程學習成果 (B.書面報告) 之準備指引 1.學習成果品質 (重視歷程、反思而非成果)。 2.請提供能展現你事理論述能力的課程學習成果。 3.重質不重量。
分析及解決問題能力	可藉由觀察商業管理環境中、或課程之作業議題中的現象察覺，理解可能存在的問題，運用既有的知識、技能、經驗或能力採取行動，學習藉由科學化的工具或資料蒐集過程處理上述問題，並能達到預期之結果。	參採觀察周邊現象之問題、分析、解決方案。 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	三、高中自主學習計畫與成果之審查不強調主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程之呈現。 四、多元表現綜整心得之準備指引 1.詳述說明參加各式競賽、社團、擔任幹部經驗、從事志工或社會服務活動的參與心得並詳細說明動機、內容、感想及服務或參加時間。 2.提供策劃活動或領導同儕能力之具體事項與證明，並須清楚說明收穫與反思。 五、高中學習歷程反思之準備指引
團隊合作	在學習過程組成的團隊中能明確以文字或口說方式陳述自己的想法、可以整合其他成員的意見與方案；能夠獨自完成被指派的任務並能主動幫助團隊成員。	自我想法、溝通協調、獨立完成、助人能力之經驗。 A.修課紀錄 B.書面報告 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料	1.請具體說明選修相關領域科目或課程動機與理由。 2.請具體說明修習與學系相關領域。科目或課程後心得。 六、就讀動機之準備指引 以「為什麼要念企管系」為主題，說明相關學習歷程與本系的關聯性 (例如有參與過那些活動，以及它帶給你的學習經驗與省思)。 七、未來學習計畫與生涯規劃之準備指引

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
			<p>說明就讀本系課程和大學學習規劃，以及未來職涯的具體計畫。</p> <p>八、檢定證明之準備指引 提供語言學習成就之證明，如檢定證明、參與語文競賽、學業學習或交換交流活動表現之成績單或相關證明等。</p> <p>九、其他任何有利甄選資料之準備指引 提出參加各式競賽、社團、志工或社會服務活動證明（可於N.多元表現綜整心得中說明）。</p>