

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【化學工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告；C.實作作品；D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果；J.競賽表現；K.非修課紀錄之成果作品；L.檢定證照；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R.申請入學個人資料表)。
- 招生目標：本系之目標在於培養學生具備應用基礎科學及化工專業知識於實務上的能力，使學生能規劃、執行、分析實驗並具備單元操作、程序設計、製程安全、工安環保的觀念。此外團隊合作、終身學習及主動創新求變的精神亦是本系著重的目標與能力。
- 審查重點與準備指引：

| 能力面向及內涵(審查重點) | | 審查參採項目 | 準備指引 |
|---------------|---------------------------------|---|--|
| 數學推理 | 了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參採修課紀錄 (A)：數學領域相關之修課紀錄。 ● 參採課程學習成果 (B&C&D)：數學領域相關之書面報告、實作作品、課程學習成果。 ● 參採多元表現 (F&J&K&L&N)：數學領域相關之自主學習計畫與成果、競賽表現、成果作品、檢定證照、多元表現綜整心得。 | <p>一、修課紀錄 高中在校之英文、數學、物理、化學領域課程成績與學期總平均成績。</p> <p>二、課程學習成果 高中在校之英文、數學、物理、化學領域課程之書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</p> <p>三、多元表現 英文、數學、物理、化學領域之高中自主學習計畫與成果、競賽表現、成果作品、檢定證照、多元表現綜整心得。</p> <p>四、學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀本系的動機、未來學習計畫與生涯規劃。</p> <p>五、申請入學個人資料表</p> |
| 計算能力 | 能熟練地運用基礎的數學公式運算，並快速且正確地推算與導出答案。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參採修課紀錄 (A)：物理、化學等自然科學領域。 ● 參採課程學習成果 (B&C&D)：物理、化學等自然科學領域之書面報告、實作作品、課程學習成果。 ● 參採多元表現 (F&J&K&L&N)：物理、化學等自然科學領域之自主學習計畫與成果、競賽表現、成果作品、檢定證照、多元表現綜整心得。 | <p>1.請於第一階段篩選後至本系網站下載並依格式親筆填寫。</p> <p>2.申請入學個人資料表含自傳、讀書計畫及其他有利審查資料。</p> <p>(1)自傳、讀書計畫：採用引導式自傳及讀書計畫，請就提問問題回答就讀動機、修課計畫、跨領域學習計畫、畢業出路規劃等。</p> <p>(2)有利審查資料：包括各種全國性(或國際性)數理、英文能力檢定成績證明、競賽獲獎證明、專題作品以及實作實際經歷等，擇優最多八項，無則免附。</p> |
| 科學能力 | 了解科學原理原則及操作科學事務的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參採修課紀錄 (A)：物理、化學等自然科學領域。 ● 參採課程學習成果 (B&C&D)：物理、化學等自然科學領域之書面報告、實作作品、課程學習成果。 ● 參採多元表現 (F&J&K&L&N)：物理、化學等自然科學領域之自主學習計畫與成果、競賽表現、成果作品、檢定證照、多元表現綜整心得。 | <p>1.請於第一階段篩選後至本系網站下載並依格式親筆填寫。</p> <p>2.申請入學個人資料表含自傳、讀書計畫及其他有利審查資料。</p> <p>(1)自傳、讀書計畫：採用引導式自傳及讀書計畫，請就提問問題回答就讀動機、修課計畫、跨領域學習計畫、畢業出路規劃等。</p> <p>(2)有利審查資料：包括各種全國性(或國際性)數理、英文能力檢定成績證明、競賽獲獎證明、專題作品以及實作實際經歷等，擇優最多八項，無則免附。</p> |

| 能力面向及內涵(審查重點) | | 審查參採項目 | 準備指引 |
|---------------|---|--|--|
| 外語能力 | 外國語文聽說讀寫能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參採修課紀錄 (A)：英語領域。 ● 參採課程學習成果 (B&C&D)：英語領域相關之書面報告、實作作品、課程學習成果。 ● 參採多元表現(F&J&K&L&N)：英語領域相關之自主學習計畫與成果、競賽表現、成果作品、檢定證照、多元表現綜整心得。 | 高中時曾獲校內、校外競賽得獎項目及名次、參與社團、專題計畫、科展、營隊、服務、各項外語相關檢定，以及其他特殊才華及事蹟，並提供佐證資料。 |
| 組織能力 | 能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參採學習歷程自述 (O&P&Q)：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 ● 參採本系申請入學個人資料表 (R)。 | |
| 就讀動機 | 能了解本系修業目標，並能根據本校資源規劃學士班修課計畫且清楚畢業後之未來出路。 | | |