

# 國立中正大學111學年度大學申請入學招生

## 【電機工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；J.競賽表現；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：期望招收的學生特質有(1)具備良好數理基礎與人文素養學生；(2)適合Holland的生涯類型論之興趣量表測驗結果分析是屬於實用型(R)與研究型(I)的學生就讀；(3)歡迎喜歡動手實作、具有想像力、推理力與團隊合作精神、喜歡學習新事物、不怕接受挑戰的學生報考。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
專業素養	了解電機工程基礎知識；培養電機工程實作能力；訓練技術報告寫作與簡報的能力。	A.修課紀錄 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J.競賽表現	一、修課紀錄 修習數學、自然科學與英文相關課程成績及學業總成績。 二、課程學習成果 請呈現自然科學領域探究與實作成果或相關經驗。 三、多元表現
問題解析	培養分析問題的能力；培養善用資源以解決問題的能力。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思	1.高中自主學習計畫與成果 能具體舉出自己在學校課程中和電機相關課程（如資訊科技和生活科技）或單元以佐證在善用科技、資訊與各類媒體的特點中，具有的能力與學習成果。 2.社團活動經驗 在高中參與學校社團的相關經驗及貢獻。 3.競賽表現 在高中所參加過國內外競賽成果、奧林匹亞、學科能力競賽證明。
團隊合作	培養溝通與表達的能力；訓練運用個人專長，與他人合作完成專案計畫。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	4.多元表現綜整心得： 請就高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、擔任幹部經驗、檢定證照，敘明參與過程中的感想及啟發。
產業趨勢	了解國內外相關產業概況與需求；理解工程倫理及社會責任；培養良好的資訊能力；培養基本科技英文能力。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	四、學習歷程自述 O.高中學習歷程反思： 1.請簡述你的成長過程及人格特質。 2.請簡要說明您的高中學習歷程與就讀本系的關聯性。 P.就讀動機： 1.簡要說明就讀本系的動機及對本系的認識。

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
			2.你為了就讀本系，做了哪些準備？ Q.未來學習計畫與生涯規劃： 簡要說明在電機系大學生活的學習計畫、畢業後的生涯規劃。