

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【政治學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。
- 招生目標：期待透過招生找到具備人文關懷、公共參與及服務社會熱忱，並對於公共議題有理解及省思能力的學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
公共事務參與合作能力	具有「參與校內外公共事務」的關懷與思考能力。	參採校內外公共事務之體驗與反思。(下列資料，不需每項皆呈現) F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	本系的教育目標為培養學生獨立思辨與分析及跨域整合的能力，擴展視野與多元觀點，為台灣社會培育規劃與執行能力兼備的新生代公民領袖。 一、修課紀錄準備指引 1.有修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或與本系相關領域之科目或課程。 2.學習歷程自述中，請具體說明修習上述領域或與本系相關領域課程的動機、理由及課程心得與省思。 二、課程學習成果準備指引 1.展現修習語文、社會、藝術、綜合活動領域或與本系相關領域科目或課程之學習成果。 2.說明相關學習與本系課程的關聯性（例如有參與過那些活動，以及它帶給你的學習經驗與省思）。 三、多元表現準備指引 （下列項目至少須具備一項） 1.提供高中自主學習計畫與成果之相關佐證資料。 2.社團活動經驗之相關佐證資料。 3.多元表現綜整心得：請敘明參與的過程中相關的心得與省思。 四、學習歷程自述準備指引 1.高中學習歷程反思 （1）請簡述成長過程與人格特質。 （2）請說明學習歷程中，您的成長與改變，以及與就讀本系的關聯性。 2.就讀動機 （1）請簡述對本系的認識、就讀本系的
省思能力	能從「多元表現」與「學習歷程自述」中獲得與就讀政治學系相關之體驗與省思。	就讀政治學系相關之體驗與省思。(下列資料，不需每項皆呈現) B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
閱讀能力	具有閱讀政治學相關書籍的興趣與習慣。	參採閱讀政治學相關書籍之經驗、分析與見解。(下列資料,不需每項皆呈現) B.書面報告 E.社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	動機與理由。 (2)請說明您為了就讀本系所做了哪些準備。 3.未來學習計畫與生涯規劃 (1)請說明對本系課程的理解、大學學習規劃,以及如何運用本系或本校以及校外其他資源來擬訂此項計畫。 (2)請簡述您的各項學習 (如參與校內外公共事務、閱讀政治學相關書籍、修習相關課程等)進而對人文社會或公共議題之分析、省思、探索等計畫。
學科學習能力	高中在校成績表現。	參採國文、數學、公民、社會、其他相關領域課程。 A.修課紀錄	
語文能力	國語以外之語文能力表現。	參採外語、本土語言之學習動機、成果。(下列資料,不需每項皆呈現) A.修課紀錄 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思	