

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【勞工關係學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告; E.社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果; G.社團活動經驗; L.檢定證照; M.特殊優良表現證明; N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思; P.就讀動機)。
- 招生目標：期望學生所具備特質有(1)具備勞工關係與人力資源領域自主學習經驗和能力；(2)具備國際移動之先備能力；(3)在重要學習和人生經歷中會反思並分享自我見解。
- 審查重點與準備指引：

| 能力面向及內涵(審查重點) | | 審查參採項目 | 準備指引 |
|---------------|---|---|---|
| 學業表現能力 | 語文、社會領域學科知識學習表現及成果。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域、社會領域、學業總成績 ● 課程學習成果書面報告 (B) | <p>一、修課紀錄準備指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.語文領域參採國文學習表現及英文學習表現。 2.修習社會領域之公民相關課程成果。 3.請於學習歷程自述中具體說明多元選修課程或加深加廣課程內修習本系參考重點領域課程的動機及理由與課程心得。 <p>二、課程學習成果準備指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展現勞資關係與人力資源相關領域課程或本系參考重點領域課程之學習成果。 2.重視學習成果的品質(能具體說明課程學習的過程與反思),重質不重量。 <p>三、多元表現準備指引</p> <p>下列項目無需全部具備,僅列出本系參採建議項目,至少具備一項(以上)即可:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果,於審查時著重於自主學習歷程。 2.檢定證照如外語能力檢定證照等有利審查之證明。 3.參與勞資關係與人力資源相關社團活動有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證及反思。 4.參與勞資關係與人力資源相關競賽獎項或參賽紀錄等。 5.其他個人優良事蹟表現證明,例如:參與公民團體活動等足以展現對勞資關係與人力資源領域有相當程度之熱忱。 6.提供參與活動之心得反思與觀察。 <p>四、學習歷程自述準備指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於個人於學習歷程或成長背景提供反思。 2.就讀本系之動機。 |
| 外語能力 | 外語理解及溝通表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 檢定證照 (L) ● 特殊優良表現證明 (M) | |
| 多元社會參與表現能力 | 主動關懷社會及積極參與事務,展現對學習勞工關係與人力資源相關領域有所熱忱。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E) ● 高中自主學習計畫與成果 (F) ● 社團活動經驗 (G) ● 檢定證照 (L) ● 特殊優良表現證明 (M) ● 就讀動機 (P) | |
| 團隊合作及人際互動能力 | 課業或課外參與活動具備團隊精神,能表達自我及遵從團隊共識;或領導團隊達成目標、與夥伴共同完成任務,並對自我成長或學習經歷進行反思。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗 (G) ● 多元表現綜整心得 (N) ● 高中學習歷程反思 (O) | |