

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【化學暨生物化學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思；P.就讀動機)。
- 招生目標：目標在於培養具化學及生物化學專業知識的專長人才。從事先進的化學、生物化學及材料化學相關領域之研究，並培育相關產業所需之研究人力。研究方向涵蓋了傳統的有機、無機、物化、分析化學領域，並著重於生物化學與奈米材料化學兩項先進跨領域的整合。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
數學推理及科學能力	具備數學計算及邏輯推理能力、科學領域基礎能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學、自然領域之整體成績表現 ● 數學、自然領域之多元表現(例如:科展、活動、專題研究、實作、小論文及有利審查之資料等) ● 高中自主學習計畫與成果 (F) ● 高中學習歷程反思 (O) ● 就讀動機 (P) 	<p>一、修課紀錄 著重修習數學與自然科學相關領域之課程。學業成績審查重點為學業總成績、數學、物理、化學、生物、英文科目成績。</p> <p>二、高中自主學習計畫與成果 內容著重在數學、自然領域、英語閱讀及溝通能力之自主學習計畫與成果，包含說明如何運用校內外資源來擬訂自主學習計畫以達成學習果及目標。(可從修課、參與課外活動及尋找校內外資源來陳述)</p>
外語能力	具備閱讀化學相關文獻的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業成績：英文科目成績及整體表現 ● 高中自主學習計畫與成果 (F) ● 多元表現綜整心得 (N) (包含:英文相關活動、檢定及有利審查之資料等) ● 高中學習歷程反思 (O) 	<p>三、多元表現綜整心得 內容著重參與與本系相關學科(如數學、物理、化學)及英文的社團活動，有擔任幹部或可顯示積極參與活動、專題研究實作操作能力及成果之佐證。或參與校內外之自然科學相關競賽獎項、參賽紀錄等。或其他個人優良事蹟表現證明及有利審查之佐證資料，足以展現對化學或生物化學有相當程度的熱愛，及證明具備英文閱讀及溝通能力。</p>
組織能力及就讀動機	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。能了解本系修業目標，並能根據本校資源規劃學士班修課計畫且清楚畢業後之未來出路。	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 (F) ● 多元表現綜整心得(N) ● 高中學習歷程反思(O) ● 就讀動機 (P) (內容包含就讀動機、修課計畫、跨領域學習計畫、畢業出路規劃) 	<p>四、高中學習歷程反思： 簡述在數學、自然領域、英語閱讀及溝通能力之學習經驗、收穫與反思。</p> <p>五、就讀動機： 1.簡要說明就讀本系的動機、對本系的認識及高中學習歷程與就讀本系的關聯性。 2.為了就讀本系，做了哪些準備及如何培養或發展各項能力。 3.簡要說明您大學畢業後的生涯規劃(升學或就業)，以及因應人生的下個階段預計做哪些準備。</p>