

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【地球與環境科學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；J.競賽表現；K.非修課紀錄之成果作品；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。
- 招生目標：台灣面臨許多天然災害有關的環境問題，為明確整合地質與地球物理之研究領域，並應用於環境問題上，本系訓練的專業人才，可協助社會有效開發國土資源，並能對天然災害進行監測與研究。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
基礎知識	能儲存並重現過往學習的知識，並將其特質、原理或觀念加以整合運用，例如運用公式或自然科學的原理或理論。	參採數學、物理、化學、地球科學領域課程。 A.修課紀錄	一、修課紀錄 1.高中在校成績之數學、自然科學領域成績。 2.修習數學、自然科學領域（地球科學尤佳）相關課程。 二、課程學習成果：請提供能展現地球環境相關領域課程或數理能力之學習成果。 三、多元表現
自我探索與未來規劃	能藉由生活經驗了解自我特質、對事物的偏好或未來目標等，且能對未來做妥適安排或計畫。	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.高中自主學習計畫與成果：著重學習歷程，主題不限，但與數理、地球科學相關尤佳。 2.競賽表現：校內外競賽、科展或其他數理能力相關競賽證明，與地球科學相關尤佳。 3.非修課紀錄之成果作品：例如論文、專題作品、社團特殊成果或作品、地球環境或數理相關課程筆記。 4.特殊優良表現證明：其他表現足以展現對地球環境或數理有相當程度熱愛。 5.多元表現綜整心得：可於開頭摘要說明在學期間的特殊表現或優良紀錄。
邏輯思考	能將既有或所學的個別知識，轉化後重新整合或加以整理，並運用於解決問題或探究特定議題。	參採自然科學領域探究與實作成果或相關課程學習成果、高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄成果或其他特殊表現等。 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	四、學習歷程自述 1.高中學習歷程反思：可描述在學期間對自我的認識以及學習心得，如有修習地球科學相關課程也可補充學習體悟。 2.就讀動機：請敘述申請本系的原因或開始對地球科學領域感興趣的緣由。 3.未來學習計畫與生涯規劃：請描述未來修課規劃與生涯規劃或目標。 ※本系官網： https://www.eq.ccu.edu.tw/