

# 國立中正大學111學年度大學申請入學招生

## 【數學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；J.競賽表現；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：數學不僅是一種學門，它更是一種解決科學問題的工具。凡對理論數學有興趣或有志於將數學方法應用至解決科學與工程的問題上者，歡迎選擇科學之基礎科系—數學系。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
高中數學能力	具備數學計算、邏輯推理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修課紀錄 (A)：參採學業表現；數學、物理、資訊等相關領域課程。</li> </ul>	一、修課紀錄 1.在校數學、物理、資訊等相關領域之修習科目及修課情形。 2.學業總成績。
科學能力與組織領導能力	具備科學領域基礎能力與組織領導能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元表現：                              F.高中自主學習計畫與成果                              G.社團活動經驗                              J.競賽表現                              M.特殊優良表現證明                              N.多元表現綜整心得                         </li> </ul>	二、多元表現 1.高中自主學習計畫與成果，著重於實際參與經驗與成果表現。 2.參與社團活動有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證(重視參與過程與反思)。 3.參與數學、物理、資訊等相關競賽或科展之相關競賽獎項或參賽紀錄等。 4.特殊優良表現證明，如英語或資訊能力檢定或能展現數學領域之課程學習成果等紀錄。
自我學習能力與寫作表達能力	具備寫作表達與自我學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習歷程自述：                              O.高中學習歷程反思                              P.就讀動機                              Q.未來學習計畫與生涯規劃                         </li> </ul>	三、學習歷程自述 採用引導式撰寫，請於第一階段篩選後，至本系網站下載表格，請就提問問題書寫讀書計畫。