

# 國立中正大學111學年度大學申請入學招生

## 【歷史學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；K.非修課紀錄之成果作品；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。
- 招生目標：期望招收的學生特質有(1)對史學有濃厚興趣與學習熱忱；(2)具備良好的中文理解與文字使用能力；(3)對國際事務或世界文化有興趣的學生；(4)傾向以歷史研究為志業之學生加入本系。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
學習歷程自述	能運用適當的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達就讀動機、未來學習計畫等訊息或想法。	參採高中學習歷程反思、就讀動機與學習計畫。 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	本系的教育目標在必修科目上，給予嚴格而完整的史學訓練，在選修科目上，涵育專精而弘闊的學術器識，並培育學生具備人文涵養與跨領域學養。 一、學習歷程自述 1.請簡述你的成長過程、人格特質，請說明在過程中與就讀本系的關連性。 2.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。 3.請簡要說明你在歷史系未來四年的學習計畫，以及如何運用校內外資源來擬訂此計畫（請從修課、參與課外活動及尋找校內外資源來陳述），字數不限、格式不拘。
學習能力	透過修課記錄與表現，呈現出自己對歷史與人文相關學科的興趣、能力。	A.修課記錄 E.社會領域探究活動成果	※本系官網 <a href="https://depthis.ccu.edu.tw/">https://depthis.ccu.edu.tw/</a> 二、修課記錄之準備指引 1.展現人文社會科學領域之課程學習成果：高中在校成績之國文、歷史、其他社會領域科成績與總平均成績。 2.有修習哪些與歷史相關課程？請具體說明課程學習的過程與反思。 3.請簡要說明社會領域探究活動成果。
多元表現能力	透過閱讀理解、資料蒐集、分析、主動參與相關寫作，並有效、正確地展現學習心得或想法。	主要參採歷史類之小論文寫作、習作、學習心得、讀書報告等(無歷史類作品可提供其他類作品)。 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得	三、多元表現準備指引 1.高中自主學習計畫與成果：請說明是否參加相關小論文寫作或比賽，你在過程中的經驗、學習心得，若無歷史類作品，其他相關成果亦可提供；多人合著時，請說明自己參與部分或貢獻度。 2.若無參加小論文比賽，請說明你為了

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
	能積極參與幹部、團隊活動或自主性競賽，有深切服務心得，與團隊成員有良好互動並具有反思能力，能透過書寫傳達自己的收穫。	參採校內外各類競賽之表現、擔任幹部、參與社團活動等之經驗及心得。 B.書面報告 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得	<p>就讀本系，做了哪些準備？比如曾經閱讀過哪些相關讀物、參觀過哪些展覽，或課堂上完成哪些報告等，它帶給你的收穫或影響(含已發表之作品或已完成之稿件)。</p> <p>3.請簡要說明你在高中時期有哪些自主學習計畫與成果？</p> <p>4.社團活動經驗：請提供能展現領導、企劃、活動帶領及人際關係溝通之能力與特質之佐證。</p> <p>5.多元表現綜整心得：請就高中自主學習計畫、幹部、社團活動或特殊優良表現，敘明參與過程中是如何培養或發展你的人際關係、領導協調及問題解決能力？請陳述心得及反思，各項服務及表現請提供書面報告或相關佐證資料，如獎狀、證書等。</p>