

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【中國文學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告; C.實作作品)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果; J.競賽表現; M.特殊優良表現證明; N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思; P.就讀動機; Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：1.基於「專業能力」、「活化經典」、「語文素養」、「博雅人格」、「文化創意」五大教育目標，招收對中國古典文學、現代文學、學術思想、語言文字等領域有興趣之學生。
2.學生須具備良好的中文理解與應用能力、自主學習及多元學習能力，並富有人文關懷及高度學習熱忱；積極參與各項語文競賽、課餘能依自己興趣適當參與課外活動及語言學習。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
中文理解與應用能力	具備對中國語言文字、中國文學和文化的閱讀理解能力，並能充分詮釋文本、具有獨立思辨、應用語文之能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課紀錄 (A) ● 課程學習成果： B.書面報告 C.實作作品 ● 多元表現： F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 ● 學習歷程自述： O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 	<p>一、修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學業成績審查重點為國文、英文科目成績及學業總成績(各科目成績整體表現)。 2.是否有修習語文領域之加深加廣課程。 <p>二、課程學習成果之準備指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供能展現國語文領域優秀表現之課程學習成果，如小論文寫作、文藝創作、中文相關專題研究，或影片、戲劇、實務企劃等作品。 2.或足以展現自主學習計畫之其他領域成果(無則免附)。 <p>三、多元表現之準備指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果：能提出自己的強項技能，並有持續精進之規劃；或展現出自主學習動機或解決困難的學習力。 2.參加國語文類及其他(如外國語言、本土語言、體育、藝術、資訊、科展...等)競賽活動或檢定。 3.說明參加各式社團、志工、社會服務、研習或交換交流活動之心得；或策劃並執行各種活動，以展現個人領導、企劃等能力之具體內容。 4.將參與課外活動及對不同領域的探索撰寫一篇多元表現綜整心得，以展現語文應用能力與多元表現能力。 <p>四、學習歷程自述之準備指引</p>
自主學習能力	能辨析個人學習目標，釐清個人的能力取向與優劣所在，適切規劃入學後的學習策略，具備時間管理與調整學習步調、以及並評估自我學習成效的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課紀錄 (A) ● 課程學習成果： B.書面報告 C.實作作品 ● 多元表現： F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 ● 學習歷程自述： O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 	<p>四、學習歷程自述之準備指引</p>

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
多元表現 能力	能藉由各種課外活動之參與，及對不同領域的多元探索，以了解自己之志趣與長處，並培養終身學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現： J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：自我介紹，並說明高中學習歷程檔案所呈現個人在國語文領域的素養及能力。 2. 就讀動機：說明高中期間已經做好哪些就讀中文系的準備，為何要申請本系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃：說明對大學階段預計修習的課程，及對未來職涯的規劃。